



**Утверждаю**

**Врио директора ГБПОУ РМ «Саранский  
государственный промышленно-  
экономический колледж»**

*А.В. Максимова* А.В. Максимова

« 23 » августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Республики Мордовия

«Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Квалификация:** операционный логист

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

**На базе:** основного общего образования

**Профиль получаемого образования:** социально-экономический

Саранск

2021

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

Разработчики:

Максимова А.В., заместитель директора по УР ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

Вельматкина О.А., методист ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

Панфилова М.В., председатель П(Ц)К информатики и ВТ, преподаватель дисциплин информационного цикла ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

Овчинникова Н.Д., преподаватель дисциплин информационного цикла ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

Маленко С.В., преподаватель дисциплин информационного цикла ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

Бабочкина Т.Г., преподаватель дисциплин информационного цикла ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

Акимова Е.В., преподаватель дисциплин информационного цикла ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

Ядрова Е.Г., преподаватель дисциплин технического цикла ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

Мишарова Е.А., преподаватель математики ГБПОУ РМ «Саранский

государственный промышленно-экономический колледж»

Зольникова Л.И., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ  
РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

Приказчикова Л.Б., преподаватель юридических дисциплин ГБПОУ  
РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

Милякина Е.Д., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РМ  
«Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

Кандратьева Л.Г., преподаватель истории ГБПОУ РМ «Саранский  
государственный промышленно-экономический колледж»

Козлова Н.В., преподаватель филологических дисциплин ГБПОУ РМ  
«Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

Кругликова Т.А., преподаватель физической культуры ГБПОУ РМ  
«Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

Фирсова И.П., преподаватель дисциплин информационного цикла  
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический  
колледж»

Лапина Е.А., преподаватель дисциплин информационного цикла  
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический  
колледж»

©  
©  
©  
©  
©

## Оглавление

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>5</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа .....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП .....	6
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике .....	7
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по направлению подготовки 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.....</b>	<b>9</b>
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.2. Виды профессиональной деятельности.....	9
<b>3. Требования к результатам освоения ОПОП .....</b>	<b>10</b>
3.1. Общие компетенции.....	10
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции .....	10
3.3. Результаты освоения ОПОП специальности .....	12
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.....</b>	<b>13</b>
4.1. Календарный учебный график .....	13
4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план .....	13
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.....	14
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы.....</b>	<b>17</b>
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	17
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	19

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая **САРАНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖОМ** по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28.07.2014 г.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников СППЭК.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития машиностроительной отрасли и других региональных отраслей производства. Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы с учетом требований работодателей.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую основу разработки ОПОП среднего профессионального образования по 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335);
- Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 года № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33727);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2014 года № 721н «Об утверждении профессионального стандарта «Логист автомобилестроения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2015 г., регистрационный № 34821);

– Устав ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж».

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник СГПЭК в результате освоения ОПОП специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике будет профессионально готов к деятельности по:

– Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

– Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

– Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

– Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки базового среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования - **2 года 10 месяцев.**

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП специальности

Обучение по учебным циклам	59 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.



## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по направлению подготовки 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Областью профессиональной деятельности выпускника являются: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности**

Операционный логист готовится к следующим видам деятельности:

- Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
- Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
- Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
- Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

#### 3.1. Общие компетенции

Операционный логист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Операционный логист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
-----	---

<b><i>ВД 1</i></b>	<b><i>Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности</i></b>
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
<b><i>ВД 2</i></b>	<b><i>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</i></b>
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом
<b><i>ВД 3</i></b>	<b><i>Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками</i></b>
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
<b>ВД 4</b>	<b><i>Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</i></b>
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

### 3.3. Результаты освоения ОПОП специальности

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 1.

### **4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

ОПОП специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 1

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны и утверждены соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями колледжа.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как в электронной библиотеке колледжа, так и на бумажных носителях в Приложении 2.

### Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
<b>ОУД</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)</b>
<b>ОУД.01</b>	Русский язык
<b>ОУД.02</b>	Литература
<b>ОУД.03</b>	Иностранный язык
<b>ОУД.04</b>	История
<b>ОУД.05</b>	Обществознание
<b>ОУД.06</b>	География
<b>ОУД.07</b>	Естествознание
<b>ОУД.08</b>	Физическая культура
<b>ОУД.09</b>	ОБЖ
<b>ОУД.10</b>	Экология
<b>ОУДП</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные)</b>
<b>ОУДП.11</b>	Математика
<b>ОУДП.12</b>	Информатика
<b>ОУДП.13</b>	Экономика
<b>ОУДП.14</b>	Право
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
<b>ОГСЭ.01</b>	Основы философии
<b>ОГСЭ.02</b>	История
<b>ОГСЭ.В.03</b>	Психология общения
<b>ОГСЭ.04</b>	Иностранный язык
<b>ОГСЭ.05</b>	Физическая культура
<b>ОГСЭ.В06</b>	Литература и культура мордовского края
<b>ОГСЭ.В07</b>	Технология трудоустройства
<b>ОГСЭ.В08</b>	Русский язык и культура речи
<b>ОГСЭ.В09</b>	Разговорный иностранный язык
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
<b>ЕН.01</b>	Математика
<b>ЕН.02</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ЕН.В.03	Экологические основы природопользования
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Статистика
ОП.03	Менеджмент
ОП.04	Документационное обеспечение управления
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.07	Бухгалтерский учет
ОП.08	Налоги и налогообложение
ОП.09	Аудит
ОП. 10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В12	Основы логистики и управления цепями поставок
ОП.В13	Маркетинг
ОП. В14	Бизнес-планирование
ОП. В15	Организация предпринимательской деятельности
ОП. В16	Логистика промышленного предприятия (по отраслям)
ОП. В17	Организация научно-исследовательской деятельности
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	<b>Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности</b>
МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)
МДК01.02	Документационное обеспечение логистических процессов
УП.01	<b>Документационное обеспечение логистических процессов</b>
ПМ.02	<b>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b>
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов
УП.02	<b>Оптимизация трудовых и материальных ресурсов</b>
ПП.02	<b>Построение логистической системы в организации</b>
ПМ.03	<b>Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками</b>



<b>МДК.03.01</b>	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)
<b>МДК.03.02</b>	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе
<b>УП.03</b>	Оптимизация трудовых и материальных ресурсов
<b>ПМ.04</b>	<b>Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</b>
<b>МДК.04.01</b>	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций
<b>УП.04</b>	Оценка эффективности функциональной логистической системы
<b>ПП.04</b>	<b>Оценка эффективности функциональной логистической системы</b>
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>
<b>ГИА.01</b>	<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>
<b>ГИА.02</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>

## **5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются предметными (цикловыми) комиссиями, а для государственной (итоговой)

аттестации - утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: о оценка уровня освоения дисциплин; о оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация

### **Текущая аттестация**

Текущая аттестация результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачёт;

- курсовая работа (проект).

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся СГПЭЖ»

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее – Государственные требования) и дополнительным требованиям по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Требования к содержанию, объему, структуре и организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы итоговой государственной

ной аттестации выпускников определяются колледжем на основании действующего «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников»