



Металлургия



Государственное бюджетное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Мордовия  
«Саранский государственный  
промышленно-экономический  
колледж»



АО  
«Станкостроитель»

Министерство образования Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический  
колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

Специальность  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника  
системный администратор

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 6 от 02.04.2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ РМ «СГПЭК»

приказ № 10/1 от 10.06.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем  
АО «Станкостроитель»



2024 год

**Перечень работодателей - представителей кластера, участвующих в разработке  
ОПОП-П по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

- 1) ООО «ВКМ-Сталь»
- 2) ПАО «Электровыпрямитель»
- 3) ООО «Эпромет»
- 4) ООО «Кабельный завод «Цветлит»
- 5) АО «Саранский приборостроительный завод»
- 6) ООО «ЭМ-КАТ»
- 7) ООО «Саранскабель»
- 8) АО «Мордовцемент»
- 9) АО «Медоборудование»
- 10) АО «Биохимик»
- 11) АО «Станкостроитель»

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения** ..... Ошибка! Залладка не определена.

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы ..... **Ошибка! Залладка не определена.**

1.2. Нормативные документы. .... **Ошибка! Залладка не определена.**

1.3. Перечень сокращений. .... **Ошибка! Залладка не определена.**

**Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы**..... **Ошибка! Залладка не определена.**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**..... **Ошибка! Залладка не определена.**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:..... **Ошибка! Залладка не определена.**

3.2. Профессиональные стандарты ..... **Ошибка! Залладка не определена.**

3.3. Осваиваемые виды деятельности..... **Ошибка! Залладка не определена.**

**Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы** ..... 9

4.1. Общие компетенции..... **Ошибка! Залладка не определена.**

4.2. Профессиональные компетенции ..... **Ошибка! Залладка не определена.**

4.3. Матрица компетенций выпускника..... **Ошибка! Залладка не определена.**

**Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы** ..... 56

5.1. Учебный план ..... **Ошибка! Залладка не определена.**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

5.4. Календарный учебный график ..... **Ошибка! Залладка не определена.**

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ..... 62

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы..... 62

5.7. Практическая подготовка..... **Ошибка! Залладка не определена.**

5.8. Государственная итоговая аттестация ..... **Ошибка! Залладка не определена.**

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы** ..... 63

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы  
..... **Ошибка! Залладка не определена.**

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий..... **Ошибка!  
Залладка не определена.**

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы..... **Ошибка! Залладка не определена.**

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы..... 64

### Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.07.2023 г. N 519 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.07.2023 г. N 519);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н «Об утверждении профессионального стандарта 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»;

### 1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Металлургия	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.07.2023 г. № 518 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	
Квалификация выпускника	Системный администратор	
в т.ч. дополнительные квалификации	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
Направленность	Эксплуатация облачных сервисов	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
на базе СОО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
на базе СОО	4464	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы на базе ООО:	3 года 9 мес.	
на базе СОО:	2 года 9 мес.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы на базе ООО:	5796	
на базе СОО:	4320	
Форма обучения	Очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>2952</b>	<b>2158</b>
социально-гуманитарный цикл	484	358
общепрофессиональный цикл	736	440
профессиональный цикл	1732	1360
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	-504	-504
- производственная	-396	-396
Вариативная часть образовательной программы	<b>1296</b>	<b>1296</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	648	648

ГИА в форме демонстрационный экзамен и защиты дипломной работы	216	216
Всего	5796	3670

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н	ОТФ А Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы	ТФ А/01.4 Выполнение работ по выявлению и устранению типичных инцидентов информационно-коммуникационных систем
				ТФ Ф/02.4 Выполнение работ по управлению стандартными изменениями в технических и программных средствах информационно-коммуникационных систем по инструкции
			ОТФ В Обслуживание информационно-коммуникационной системы	ТФ В/01.5 Выполнение работ по выявлению и устранению инцидентов в информационно-коммуникационных системах
				ТФ В/02.5 Обеспечение работы технических и программных средств информационно-коммуникационных систем
				ТФ В/03.5 Реализация схемы резервного копирования, архивирования и восстановления конфигураций технических и программных средств информационно-коммуникационных систем по утвержденным планам
				ТФ В/04.5 Внесение изменений в технические и программные средства информационно-коммуникационных систем по утвержденному плану работ
				ТФ В/05.5 Проведение обновления программного обеспечения технических

				средств информационно-коммуникационных систем по инструкциям производителей
				ТФ В/06.5 Диагностика исчерпания типовых ресурсов информационно-коммуникационных систем с использованием прикладных программных средств и средств контроля
				ТФ В/07.5 Проведение предварительных испытаний при проведении работ с возможными рисками перерывов в предоставлении сервисов информационно-коммуникационных систем

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

**Направленность:** Эксплуатация облачных сервисов

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Настройка сетевой инфраструктуры	ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры
Организация сетевого администрирования операционных систем	ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем
Виды деятельности по выбору	
Эксплуатация облачных сервисов	ПМ.03н Эксплуатация облачных сервисов
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения

		<p>профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>

		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Настройка сетевой инфраструктуры</p>	<p>ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации</p>	<p><b>Навыки:</b> составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем; документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем; контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем</p> <p><b>Знания:</b> правил и процедуры проведения инвентаризации; правил маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы; основ делопроизводства; процедуры списания технических средств; программных средств инвентаризации;</p>

		<p>принципов классификации и кодирования информации; типовых вариантов взаимозаменяемости; принципов организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием; типовых сроков проведения профилактических ремонтов; терминологии и правил чтения технической документации; правил оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем</p>
	<p>ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию; выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем; демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования; выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования; использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основ архитектуры аппаратных</p>

		<p>средств;          принципов функционирования аппаратных средств вычислительной техники;          типовых регламентов обслуживания аппаратных средств;          способов обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения;          требований охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем</p>
	<p>ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем</p>	<p><b>Навыки:</b>          выявление сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;          определение сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;          устранение последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;          определение причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения</p> <p><b>Умения:</b>          идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение об изменении процедуры установки;          оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;          устранять возникающие инциденты;          производить мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы;          документировать учетную</p>

		информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику
		<p><b>Знания:</b></p> <p>лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы</p>
	<p>ПК 1.4. Проводить приемосдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовка к проведению предварительных испытаний; составление графика предварительных испытаний; оповещение пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов; выполнение предварительных испытаний</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний; использовать процедуры восстановления данных определять точки восстановления данных; оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;</p>

		<p>архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа; программно-аппаратные средства технического контроля</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных</p>	<p><b>Навыки:</b>  восстановление параметров по умолчанию согласно документации операционных систем;  восстановление параметров при помощи серверов архивирования;  восстановление параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;  планирование расписания архивирования и архивирование параметров пользовательских устройств;  сопровождение серверов архивирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы;  мониторинг проведенного планового архивирования пользовательских устройств</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>использовать процедуры восстановления данных;  определять точки восстановления данных;  работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;  пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;  выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику</p>
		<p><b>Знания:</b>  общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;  архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;  инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы;  требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы</p>
	<p>ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведение инвентаризации;  проверка отчетов по результатам инвентаризации и списанию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;  фиксирование в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети;  фиксирование в журнале</p>

		<p>месторасположения технических средств администрируемой сети; маркировка технических средств администрируемой сети</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной системы; контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы; основы делопроизводства; процедура списания технических средств; отраслевые нормативные правовые акты; требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы; программные средства инвентаризации</p>
	<p>ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>контроль остатков запасных частей и оборудования под замену; контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования; внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонт;</p>

		<p>внесение данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; работать с информационной системой управления запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы; действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие; принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием; типовые сроки проведения профилактического ремонта; правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы; основы делопроизводства; процедура списания технических средств; отраслевые нормативные правовые акты</p>
<p>Организация сетевого администрирования операционных систем</p>	<p>ПК.2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем;</p>

		<p>устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;      регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах;      обнаружения критических инцидентов и причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;      выполнения действий по устранению критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения в рамках должностных обязанностей;      идентификации инцидентов при работе прикладного программного обеспечения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>идентифицировать и оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;      устранять возникающие инциденты;      локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;      пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;      выполнять мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы;      конфигурировать операционные системы сетевых устройств.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>лицензионных требований по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;</p>
--	--	---

		<p>основ архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; принципов организации, состава и схем работы операционных систем; требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы.</p>
	<p>ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>сопоставление аварийной информации от различных устройств информационно-коммуникационной системы; локализация отказов в сетевых устройствах и операционных системах; контроля ежедневных отчетов от систем мониторинга и системы сбора и передачи учетной информации; исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем; составление отчетов об использовании сетевых ресурсов и операционных системах</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать современные методы контроля производительности информационно-коммуникационной систем; локализовать отказ и инициировать корректирующие действия; применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; применять внешние и штатные программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-</p>

		<p>коммуникационной системы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;</p> <p>регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;</p> <p>устройства и принципов работы кабельных и сетевых анализаторов;</p> <p>средств глубокого анализа информационно-коммуникационной системы;</p> <p>метрики производительности администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;</p> <p>требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем;</p> <p>восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;</p> <p>мониторинга проведенного планового архивирования пользовательских устройств</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать процедуры восстановления данных;</p> <p>определять точки восстановления данных;</p>

		<p>работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>общих принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; международных стандартов локальных вычислительных сетей;</p> <p>регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;</p> <p>требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании; резервного копирования программного обеспечения технических средств;</p> <p>работы с системой по контролю за профилактическим обслуживанием;</p> <p>выполнения обновления программного обеспечения технических средств согласно инструкции</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя; идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>лицензионных требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения; типовых причин инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения; требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой инфокоммуникационной системы; типовых процедур и стандартов обновления программного обеспечения технических средств; лицензионных требований по настройке обновляемого программного обеспечения</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовки к проведению предварительных испытаний; выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя;</p>

		<p>возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания предварительных испытаний</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний; использовать процедуры восстановления данных; определять точки восстановления данных; оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний; применять нормативно-техническую документацию в области инфокоммуникационных технологий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; архитектуры аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системы; требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы</p>
<p>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей; использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;</p>

		<p>настраивать протоколы динамической маршрутизации; определять влияния приложений на проект сети; анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проектировать локальную сеть; выбирать сетевые топологии; рассчитывать основные параметры локальной сети; применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; использовать математический аппарат теории графов; настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>общие принципы построения сетей; сетевые топологии; многослойную модель OSI; требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; элементы теории массового обслуживания; основные понятия теории графов; алгоритмы поиска кратчайшего пути; основные проблемы синтеза графов атак; системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных</p>
--	--	---

		<p>устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа; базовые протоколы и технологии локальных сетей</p>
	<p>ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей; выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть; выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях; отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны; настраивать коммутацию в корпоративной сети</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать сетевые топологии; рассчитывать основные параметры локальной сети; применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; использовать математический аппарат теории графов; использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга; использовать программно-аппаратные средства технического контроля</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>общие принципы построения сетей; сетевые топологии; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; элементы теории массового обслуживания; основные понятия теории графов; основные проблемы синтеза графов атак; системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; архитектуру сканера безопасности; принципы построения высокоскоростных локальных сетей</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств</p>	<p><b>Навыки:</b> обеспечивать целостность резервирования информации; обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в глобальных и локальных сетях; создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть; выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях; отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны; фильтровать, контролировать и обеспечивать безопасность сетевого трафика; определять влияние приложений на проект сети</p> <p><b>Умения:</b> использовать программно-аппаратные средства технического контроля</p> <p><b>Знания:</b> требования к компьютерным сетям; требования к сетевой</p>

		<p>безопасности;  элементы теории массового обслуживания;  основные понятия теории графов;  основные проблемы синтеза графов атак;  системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;  архитектуру сканера безопасности</p>
	<p>ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;  использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;  создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть;  создавать подсети и настраивать обмен данными;  выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях;  анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети;  оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;  контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;  использовать программно-аппаратные средства технического контроля;  использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов)</p>

		<p>устаревшего оборудования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования к компьютерным сетям;  архитектуру протоколов;  стандартизацию сетей;  этапы проектирования сетевой инфраструктуры;  организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;  стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы (монтаж, тестирование);  средства тестирования и анализа;  программно-аппаратные средства технического контроля</p>
	<p>ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>оформлять техническую документацию;  определять влияние приложений на проект сети;  анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети;  оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;  контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;  использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>принципы и стандарты оформления технической документации  принципы создания и</p>

		оформления топологии сети; информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования
Эксплуатация операционных систем (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять поиск и устранение нетипичных неисправностей, возникающих в серверных операционных системах	<b>Навыки:</b>
		настраивать сервер и рабочие станции для безопасной передачи информации; устанавливать и настраивать операционную систему сервера и рабочих станций; управлять хранилищем данных; настраивать сетевые службы; настраивать удаленный доступ; настраивать отказоустойчивый кластер; организовывать доступ к локальным и глобальным сетям; проектировать стратегии виртуализации; планировать и развертывать виртуальные машины; управлять развёртыванием виртуальных машин; реализовывать и планировать решения высокой доступности для файловых служб
		<b>Умения:</b>
		администрировать локальные вычислительные сети; принимать меры по устранению возможных сбоев; создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп; обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» средствами операционной системы
		<b>Знания:</b>
		основные направления администрирования компьютерных сетей; типы серверов, технологию «клиент-сервер»; классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его

		<p>применения;  порядок и основы лицензирования программного обеспечения;  оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования</p>
	<p>ПК 3.2. Обновлять программное обеспечение серверных операционных систем и серверного программного обеспечения</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>настраивать службы каталогов;  организовывать и проводить мониторинг и поддержку серверов;  планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных;  разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена;  внедрять инфраструктуру открытых ключей;  планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>устанавливать информационную систему;  создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;  регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;  устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;  обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» средствами операционной системы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные направления администрирования компьютерных сетей;  типы серверов, технологию «клиент-сервер»;</p>

		<p>утилиты, функции, удаленное управление сервером;  порядок взаимодействия различных операционных систем;  классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;  порядок и основы лицензирования программного обеспечения;  оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять послеаварийное восстановление серверных операционных систем</p>	<p><b>Навыки:</b>  организовать и проводить мониторинг и поддержку серверов;  рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;  осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей</p> <p><b>Умения:</b>  регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;  рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;  устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга</p> <p><b>Знания:</b>  порядок использования кластеров;  порядок взаимодействия различных операционных систем;  классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его</p>

		<p>применения;  порядок и основы лицензирования программного обеспечения;  оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования</p>
	<p>ПК 3.4. Администрировать серверные операционные системы</p>	<p><b>Навыки:</b>  организовывать доступ к локальным и глобальным сетям;  рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;  осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;  планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами</p> <p><b>Умения:</b>  рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;  обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» средствами операционной системы</p> <p><b>Знания:</b>  способы установки и управления сервером;  порядок использования кластеров;  порядок взаимодействия различных операционных систем;  алгоритм автоматизации задач обслуживания;  технологии ведения отчетной документации;  классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;  порядок и основы</p>

		лицензирования программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования
Эксплуатация облачных сервисов (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять развертывание облачной инфраструктуры	<b>Навыки:</b>
		в развертывании облачной инфраструктуры; настройке балансировщиков нагрузки и проведения тестирования жизнеспособности облачных сервисов
		<b>Умения:</b>
		определять общие модели развертывания облачной инфраструктуры; поддерживать облачные конфигурации в актуальном состоянии и вести учет контроля версий; определять насколько данные модели соответствуют требованиям, специфичным для организации; пользоваться преимуществами облачной инфраструктуры для снижения операционных нагрузок при развертывании служб
		<b>Знания:</b>
		различные сетевые архитектуры для оптимального взаимодействия с существующими/доступными приложениями и средами; разграничение ответственности за безопасность между поставщиком облачных услуг и клиентом публичного облака; показатели системы, сети и приложений, а также их влияние на надежность, доступность и производительность инфраструктуры; требования к совместимости компонентов внутри облачной инфраструктуры; сетевой поток данных и соответствующая зависимость

	<p>ПК 3.2. Проводить документирование требований и технических возможностей облачных инфраструктур</p>	<p>доступности систем</p> <p><b>Навыки:</b>  реализации концепции декларативного управления инфраструктурой;  организации документирования технических требований к облачным инфраструктурам</p> <p><b>Умения:</b>  документировать ключевые требования бизнес-приложений и то, как они соотносятся миграцией в облачную инфраструктуру;  переводить бизнес-цели и задачи в спецификации, а также презентовать их заинтересованным сторонам;  проводить оценку, выбор и внедрение передовых облачных сервисов, таких как сервисы управления данными, сервисы кэширования и сервисы автоматического масштабирования и обеспечения доступности;  создавать внутренние руководящие документы и требования к процедурам, необходимым для создания, обновления, удаления и получения доступа к инфраструктуре и ресурсам общедоступного облака</p> <p><b>Знания:</b>  методы работы с заинтересованными сторонами бизнеса для решения задач, связанных с соответствием регламентирующим документам;  разграничение ответственности за безопасность между поставщиком облачных услуг и клиентом публичного облака;  различные варианты производительности инфраструктуры, доступные благодаря таким решениям, как кэширование, правильный размер ресурсов и сервисы, предоставляемые</p>
--	--	--

		поставщиками; как взаимодействовать с бизнес-единицами для определения лучших практик развертывания и создания плана по миграции в облачную инфраструктуру
	ПК 3.3. Проводить настройку виртуальных машин с использованием механизмов автоматического масштабирования и распределения нагрузки	<p><b>Навыки:</b> создания и поддержки планов автоматического масштабирования; создания образов виртуальных машин; управления образами виртуальных машин; организации распределения нагрузки внутри облачно инфраструктуры</p> <p><b>Умения:</b> проводить оценку, выбирать и внедрять базовые облачные сервисы, таких как вычислительная среда, сеть и хранилище; разрабатывать и внедрять процессы проверки подлинности на уровне подразделения и компании в целом, контролировать доступ к системе управления общедоступным облаком</p> <p><b>Знания:</b> важность каждого уровня инфраструктуры, включая вычисление, хранение, сетевое взаимодействие, базы данных, использование кэша и приложений; различные сетевые архитектуры для оптимального взаимодействия с существующими/доступными приложениями и средами; основные потребности инфраструктурного дизайна для отдельных групп инженеров; различные технологические решения для достижения бизнес-целей; сетевой поток данных и соответствующая зависимость доступности систем;</p>

		<p>требования к производительности и возможные узкие места при проектировании инфраструктуры</p>
	<p>ПК 3.4. Производить хранение и анализ данных</p>	<p><b>Навыки:</b>  организации хранения данных в облачной инфраструктуре;  проведения анализа данных</p> <p><b>Умения:</b>  анализировать и интерпретировать показатели производительности вычислений, хранения данных, уровня сети и приложений для использования в дизайне общедоступной облачной инфраструктуре;  использовать методы и пакеты настройки производительности для обеспечения оптимального использования ресурсов;  реализовать стратегию микросервисов для получения выгоды от технологических достижений в таких областях, как технологии контейнеров;  внедрять базы данных и решения для хранения данных, которые наилучшим образом соответствуют потребностям конкретного приложения</p> <p><b>Знания:</b>  важность каждого уровня инфраструктуры, включая вычисление, хранение, сетевое взаимодействие, базы данных, использование кэша и приложений;  различные сетевые архитектуры для оптимального взаимодействия с существующими/доступными приложениями и средами;  показатели системы, сети и приложений, а также их влияние на надежность, доступность и производительность инфраструктуры;  методики и возможности автоматизации, широко</p>

		используемые в техническом сообществе
	ПК.3.5 Обеспечивать информационную безопасность в облачной инфраструктуре с помощью различных инструментов	<p><b>Навыки:</b>  обеспечения безопасности в облачной инфраструктуре;  организации функции управления учетными записями и доступом к облачной инфраструктуре;  настройки службы защиты сетей от внешних атак</p> <p><b>Умения:</b>  разрабатывать и внедрять процессы проверки подлинности на уровне подразделения и компании в целом, контролировать доступ к системе управления общедоступным облаком;  использовать общедоступные облачные службы и функции для поддержки разработки и внедрения решений в соответствии с требованиями доступности, надежности и масштабируемости;  проводить постоянные проверки отказоустойчивости и восстановления системы</p> <p><b>Знания:</b>  методы работы с заинтересованными сторонами бизнеса для решения задач, связанных с соответствием регламентирующим документам;  важность каждого уровня инфраструктуры, включая вычисление, хранение, сетевое взаимодействие, базы данных, использование кэша и приложений;  требования к совместимости компонентов внутри облачной инфраструктуры;  методики и возможности автоматизации, широко используемые в техническом сообществе;  сетевой поток данных и соответствующая зависимость доступности систем;</p>

		<p>требования к производительности и возможные узкие места при проектировании инфраструктуры</p>
	<p>ПК 3.6. Проводить мониторинг системы в облачных сервисах</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>маркировки ресурсов для последующего мониторинга и оценки стоимости; сбора метрик и формирования журнала мониторинга; внедрения и осуществления мониторинга облачных сервисов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>внедрение решений для мониторинга с целью формирования предупреждений и автоматизации реагирования на различные инциденты; поддерживать облачные конфигурации в актуальном состоянии и вести учет контроля версий; внедрять централизованный сбор и анализ метрик для системной, сетевой и прикладной информации; проводить постоянные проверки отказоустойчивости и восстановления системы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>различные сетевые архитектуры для оптимального взаимодействия с существующими/доступными приложениями и средами; важность и назначение сетевого трафика, а также изоляцию ресурсов; различные варианты производительности инфраструктуры, доступные благодаря таким решениям, как кэширование, правильный размер ресурсов и сервисы, предоставляемые поставщиками; сетевой поток данных и соответствующая зависимость доступности систем; как метрики приложения,</p>

		системы и сети могут быть использованы для определения реализации доступных, масштабируемых и гибких архитектур; требования к производительности и возможные узкие места при проектировании инфраструктуры
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.X ...	<b>Навыки:</b>
		<b>Умения:</b>
		<b>Знания:</b>

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

**Направленность:** Эксплуатация облачных сервисов

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 01 Настройка сетевой инфраструктуры	ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	06.026	ОТФ А Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы	ТФ А/01.4 Выполнение работ по выявлению и устранению типичных инцидентов информационно-коммуникационных систем
			ОТФ В Обслуживание информационно-коммуникационной системы	ТФ В/01.5 Выполнение работ по выявлению и устранению инцидентов в информационно-коммуникационных системах
	ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств	06.026	ОТФ А Технические работы по обслуживанию	ТФ А/01.4 Выполнение работ по выявлению и

	устройств инфокоммуникационных систем		информационно-коммуникационной системы	устранению типичных инцидентов информационно-коммуникационных систем
			ОТФ В Обслуживание информационно-коммуникационной системы	ТФ В/01.5 Выполнение работ по выявлению и устранению инцидентов в информационно-коммуникационных системах
	ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем	06.026	ОТФ А Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы	ТФ А/01.4 Выполнение работ по выявлению и устранению типичных инцидентов информационно-коммуникационных систем
			ОТФ В Обслуживание информационно-коммуникационной системы	ТФ В/02.5 Обеспечение работы технических и программных средств информационно-коммуникационных систем
	ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности	06.026	ОТФ В Обслуживание информационно-коммуникационной системы	ТФ В/02.5 Обеспечение работы технических и программных средств информационно-коммуникационных систем
	ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление	06.026	ОТФ В Обслуживание информационно-коммуникационной системы	ТФ В/02.5 Обеспечение работы технических и программных средств информационно-коммуникационных систем

	конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем		ой системы	программных средств информационно-коммуникационных систем
				ТФ В/06.5 Диагностика исчерпания типовых ресурсов информационно-коммуникационных систем с использованием прикладных программных средств и средств контроля
	ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта	06.026	ОТФ В Обслуживание информационно-коммуникационной системы	ТФ В/02.5 Обеспечение работы технических и программных средств информационно-коммуникационных систем
				ТФ В/04.5 Внесение изменений в технические и программные средства информационно-коммуникационных систем по утвержденному плану работ
	ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем	06.026	ОТФ В Обслуживание информационно-коммуникационной системы	ТФ В/02.5 Обеспечение работы технических и программных средств информационно-коммуникационных систем
				ТФ В/05.5 Проведение

				обновления программного обеспечения технических средств информационно-коммуникационных систем по инструкциям производителей
ВД 02 Организация сетевого администрирования операционных систем	ПК 2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах	06.026	ОТФ В Обслуживание информационно-коммуникационной системы	ТФ В/01.5 Выполнение работ по выявлению и устранению инцидентов в информационно-коммуникационных системах
				ТФ В/02.5 Обеспечение работы технических и программных средств информационно-коммуникационных систем
	ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах	06.026	ОТФ В Обслуживание информационно-коммуникационной системы	ТФ В/02.5 Обеспечение работы технических и программных средств информационно-коммуникационных систем
	ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	06.026	ОТФ В Обслуживание информационно-коммуникационной системы	ТФ В/01.5 Выполнение работ по выявлению и устранению инцидентов в информационно-коммуникационных системах
				ТФ В/02.5 Обеспечение работы

				технических и программных средств информационно-коммуникационных систем
	ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения	06.026	ОТФ В Обслуживание информационно-коммуникационной системы	ТФ В/02.5 Обеспечение работы технических и программных средств информационно-коммуникационных систем
				ТФ В/04.5 Внесение изменений в технические и программные средства информационно-коммуникационных систем по утвержденному плану работ
	ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем	06.026	ОТФ В Обслуживание информационно-коммуникационной системы	ТФ В/02.5 Обеспечение работы технических и программных средств информационно-коммуникационных систем
				ТФ В/04.5 Внесение изменений в технические и программные средства информационно-коммуникационных систем по утвержденному плану работ
ВД.03 Эксплуатация облачных	ПК 3.1. Выполнять работы по развертыванию	06.026	ОТФ В Обслуживание информационно-	ТФ В/04.5 Внесение изменений в

сервисов выбору)	(по	облачной инфраструктуры		коммуникационн ой системы	технические и программные средства информационно- коммуникационн ых систем по утвержденному плану работ
		ПК 3.2. Выполнение работ по выявлению и документированию требований и технических возможностей облачных инфраструктур	06.026	ОТФ А Технические работы по обслуживанию информационно- коммуникационн ой системы систем	ТФ А/01.4 Выполнение работ по выявлению и устранению типичных инцидентов информационно- коммуникационн ых
				ОТФ В Обслуживание информационно- коммуникационн ой системы	ТФ В/01.5 Выполнение работ по выявлению и устранению инцидентов в информационно- коммуникационн ых системах
		ПК 3.3. Выполнять работы по настройке и управлению виртуальными машинами с использованием механизмов автоматического масштабирования и распределения нагрузки	06.026	ОТФ В Обслуживание информационно- коммуникационн ой системы	ТФ В/01.5 Выполнение работ по выявлению и устранению инцидентов в информационно- коммуникационн ых системах
		ПК 3.4. Выполнять работы по хранению и анализу данных	06.026	ОТФ В Обслуживание информационно- коммуникационн ой системы	ТФ В/03.5 Реализация схемы резервного копирования, архивирования и восстановления конфигураций технических и программных средств

				информационно-коммуникационных систем по утвержденным планам
	ПК 3.5. Выполнение работ по настройке и обеспечению безопасности в облачной инфраструктуре	06.026	ОТФ В Обслуживание информационно-коммуникационной системы	ТФ В/03.5 Реализация схемы резервного копирования, архивирования и восстановления конфигураций технических и программных средств информационно-коммуникационных систем по утвержденным планам
	ПК 3.6. Внедрение и осуществление мониторинга в облачных сервисах	06.026	ОТФ В Обслуживание информационно-коммуникационной системы	ТФ /05.5 Проведение обновления программного обеспечения технических средств информационно-коммуникационных систем по инструкциям производителей

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Соответствие ЕКС, ЕТКС или иным классификаторам		Виды деятельности по запросу работодателя	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Оператор электронно-	Постановление Минтруда РФ	Арифметическая обработка	Выполнение вида	ПК 4.1. Подготавливать к

<p>вычислительных и вычислительных машин (дополнительная квалификация)</p>	<p>от 10 ноября 1992 г. N 31 "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих", Приложение «Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих»</p>	<p>первичных документов на вычислительных машинах различного типа с печатанием исходных данных и результатов подсчета на бумажной ленте и без нее. Выполнение суммировки, таксировки показателей однострочных и многострочных документов. Вычисление процентов, процентных отношений, операций с константой, возведение в степень, извлечение корня, хранение и накопление чисел в регистрах памяти. Ведение сортировки, раскладки, выборки, подборки, объединения массивов перфокарт на вычислительных машинах по справочным и справочно-группировочным признакам. Выполнение расшифровки информации, закодированной в</p>	<p>деятельности по профессии рабочего «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»</p>	<p>работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы ПК 4.4. Обработка аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов ПК 4.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования ПК 4.6. Формировать медиатеки для</p>
--	--	---	---	---

		<p>виде пробивок на перфокартах, передача замятых перфокарт на перебивку, визуальный контроль "на свет" и "на прокол" перебитых перфокарт и подкладка их в сортируемый массив технических носителей.</p> <p>Проверка правильности работы машин специальными контрольными приемами и путем пропуска пакета перфокарт, отперфорированных по контрольной схеме. Внешний контроль принимаемых на обработку документов и регистрация их в журнале.</p> <p>Подготовка документов и технических носителей информации для передачи на следующие операции технологического процесса.</p> <p>Оформление результатов выполненных работ в соответствии с</p>		<p>структурированного хранения и каталогизации цифровой информации ПК 4.7.</p> <p>Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети ПК 4.8.</p> <p>Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации ПК 4.9.</p> <p>Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет</p>
--	--	--	--	---

		инструкциями.		
--	--	---------------	--	--

### 4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4. X
	<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																												
<b>СГ.0 0</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																												
СГ.0 1	История России	0	0			0	0			0																			
СГ.0 2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0	0						0						0													
СГ.0 3	Безопасность жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0															
СГ.0 4	Физическая культура	0			0					0						0													
СГ.0 5	Основы бережливого производства				0																								
СГ.0 6	Основы финансовой грамотности	0			0																	0							
<b>ОП.0 0</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																												
ОП.0 1	Элементы высшей математики	0	0	0	0	0	0																						
ОП.0 2	Дискретная математика с элементами математической логики	0	0	0	0	0	0																						
ОП.0 3	Теория вероятностей и математическая статистика	0	0	0	0	0	0																						
ОП.0 4	Основы алгоритмизации и программирования	0	0		0															0	0								
ОП.0 5	Основы проектирования баз данных	0	0												0						0								
ОП.0 6	Архитектура аппаратных средств	0	0										0																
ОП.0 7	Операционные системы и среды	0	0																			0	0		0				
ОП.0 8	Информационные технологии	0	0																	0	0								
ОП.0 9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0	0		0										0														
ОП.1 0	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	0	0		0	0				0	0			0	0	0					0	0							





## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	в т.ч. практическая подготовка	Объем образовательной программы в академических часах					обязательная часть образовательной программы, час	вариативная часть образовательной программы, час	Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)							
					учебные занятия	практика	курсовые работы	самостоятельная работа	промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 24 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 24 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 25 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 24 нед.
<b>СО.0</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>4/8/5/1</b>	<b>1472</b>	<b>534</b>	<b>1444</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>28</b>	<b>1476</b>		<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>БД.0</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>4/7/1/1</b>	<b>848</b>	<b>314</b>	<b>844</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4</b>	<b>848</b>		<b>356</b>	<b>492</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
БД.01	Русский язык	-, Э	78	26	74	0	0		4	78		36	42	0	0	0	0	0	0
БД.02	Литература	-, ДЗ	108	38	108	0	0			108		48	60	0	0	0	0	0	0
БД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	72	36	72	0	0			72		32	40	0	0	0	0	0	0
БД.04	История	-, ДЗ	130	46	130	0	0			130		48	82	0	0	0	0	0	0
БД.05	Обществознание	-, ДЗ	72	26	72	0	0			72		32	40	0	0	0	0	0	0
БД.06	Химия	-, ДЗ	72	26	72	0	0			72		32	40	0	0	0	0	0	0
БД.07	Биология	-, ДЗ	72	26	72	0	0			72		32	40	0	0	0	0	0	0
БД.08	Физическая культура	-, З	72	26	72	0	0			72		32	40	0	0	0	0	0	0
БД.09	ОБЖ	-, З	68	26	68	0	0			68		32	36	0	0	0	0	0	0
БД.10	География	-, ДЗ	72	26	72	0	0			72		32	40	0	0	0	0	0	0
БД.11	Индивидуальный проект	З	32	12	32	0	0			32		0	32	0	0	0	0	0	0
<b>ПД.0</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>-/1/4/-</b>	<b>628</b>	<b>220</b>	<b>600</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>24</b>	<b>628</b>		<b>256</b>	<b>372</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ПД.01	Математика	Э, Э	340	118	324	0	0		12	340		120	220	0	0	0	0	0	0
ПД.02	Информатика	Э, Э	144	46	132	0	0		12	144		72	72	0	0	0	0	0	0
ПД.03	Физика	-, ДЗ	144	56	144	0	0			144		64	80	0	0	0	0	0	0
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>6/6/-/-</b>	<b>694</b>	<b>205</b>	<b>652</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>		<b>538</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>106</b>	<b>166</b>	<b>142</b>	<b>192</b>	<b>0</b>
СГ.01	История России	ДЗ	48	14	44	0		4		48		0	0	0	0	48	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в	-, ДЗ, -	168	47	158	0		10		168		0	0	26	32	34	36	40	0

	профессиональной деятельности	ДЗ, ДЗ																	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3	68	20	62	0		6	0	68		0	0	0	0	0	68	0	0
СГ.04	Физическая культура	-, 3, -, 3, 3	168	48	158	0		10		168		0	0	26	36	36	38	32	0
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	48	14	44	0		4		48		0	0	0	0	48	0	0	0
СГ.06	Основы финансовой грамотности	3	38	12	36	0		2		38		0	0	0	38	0	0	0	0
СГ.07	Психология общения	3	36	12	34	0		2			36	0	0	0	0	0	0	36	0
СГ.08	Основы философии	ДЗ	48	14	44	0		4			48	0	0	0	0	0	0	48	0
СГ.09	Русский язык и культура речи	3	36	12	32	0	0	4			36	0	0	36	0	0	0	0	0
СГ.10	Экологические основы природопользования	3	36	12	32	0		4			36	0	0	0	0	0	0	36	0
<b>ОПЦ.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>3/13/6/-</b>	<b>1126</b>	<b>704</b>	<b>1004</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	<b>876</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>420</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>286</b>	<b>0</b>
ОП.01	Элементы высшей математики	-, Э	128	78	112	0		10	6	128		0	0	62	66	0	0	0	0
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ДЗ	38	26	36	0		2		38		0	0	0	38	0	0	0	0
ОП.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	48	30	44	0		4		48		0	0	0	48	0	0	0	0
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	Э	94	56	80	0		8	6	94		0	0	94	0	0	0	0	0
ОП.05	Основы проектирования баз данных	-, ДЗ	132	82	116	0		10	6	132		0	0	0	0	52	80	0	0
ОП.06	Архитектура аппаратных средств	ДЗ	64	42	58	0		6	0	64		0	0	0	64	0	0	0	0
ОП.07	Операционные системы и среды	Э	84	50	72	0		6	6	84		0	0	84	0	0	0	0	0
ОП.08	Информационные технологии	ДЗ	48	32	44	0		4	0	48		0	0	0	0	48	0	0	0
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	36	24	34	0		2	0	36		0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.10	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ДЗ	36	24	34	0		2	0	36		0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.11	Основы электротехники	ДЗ	48	32	44	0		4	0	48		0	0	0	48	0	0	0	0







**Обозначения и сокращения:**

-  – обучение по модулям и дисциплинам;
-  – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);
-  – практики (36 ак.ч. в неделю);
-  – каникулы;
-  – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю)

**Сводные данные по бюджету времени**

1	2	3	Производственная практика		6	7	8	9
			4	5				
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	1448	0	0	0	28	0	11	1476
II курс	1290	144	0	0	42	0	11	1476
III курс	1224	144	72	0	36	0	11	1476
IV курс	588	180	360	0	24	216	2	1368
<b>Всего</b>	<b>4550</b>	<b>468</b>	<b>432</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>216</b>	<b>35</b>	<b>5796</b>

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования)

практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломной работы

Программа ГИА представлена в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Безопасности жизнедеятельности;

Самостоятельной и воспитательной работы.

**Лаборатории:**

- Основы телекоммуникаций
- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
- Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
- Основы электротехники
- Информационных ресурсов
- Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики

**Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

<b>Гражданское воспитание</b>
<p>- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для социально-экономического и научно-технологического развития страны;</li> <li>– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Мордовия;</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>-</p> <p>демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

<p>демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий опытом оформления и составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</li> </ul>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных</li> </ul>

ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности\***

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии/специальности с применением программных продуктов;

#### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

#### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

--

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

- |   |
|---|
| – мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
|---|

встречи с известными представителями специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
--

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
--

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

–

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

– совместные мероприятия, посвященные Дню программиста;

### Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональным праздникам (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России);

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности;

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

- приказ о проведении родительского собрания;

- положение о кураторе;

- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;

- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);

- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

<ul style="list-style-type: none"><li>– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– успешное освоение образовательных программ</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;</li></ul>
--

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

<ul style="list-style-type: none"><li>– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;</li></ul>
---



**Календарный план воспитательной работы по  
специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год</b>				
	Формы, виды и содержание деятельности	К урсы, группы	С роки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
.1	Мероприятия в рамках Дня науки	4	1- екабрь	Д Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	Конкурс чтецов (среди студентов 1 курса)	1	1 екабрь	Д Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Участие в студенческом форуме «Экологические проблемы и нестандартные пути их решения»	4	1- прель	А Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.4	Участие в информационно- образовательной кампании «Повышение пенсионной и социальной грамотности среди учащейся молодежи России» (орг. Пенсионный Фонд РФ по РМ)	4	1- евраль	Ф Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
<b>2. Кураторство</b>				
.1	Внеклассные тематические мероприятия	2	1- течение года	В Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	Семинары кураторов	4	1- течение года	В Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Выпускной, вручение дипломов	4	3- юнь	И Заместитель директора по

				воспитательной работе, кураторы
	<b>3. Наставничество</b>			
.1	«Мастерская наставника» (встречи с наставниками,/мастер-класс от наставника)	4	1- О ктябрь Д екабрь Ф евраль А прель	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
	<b>4.Основные воспитательные мероприятия</b>			
.1	Разговоры о важном (классный час)	4	1- В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	День знаний	1	С ентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Проведение цикла классных часов по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка СГПЭК «Дисциплина начинается с порога»	1	С ентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.4	Проведение Республиканского Дня здоровья «Быть здоровым – модно!»	4	1- С ентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.5	День тестировщика в России	4	1- 9 сентябр я	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.6	День программиста в России	4	1- 1 3 сентябр я	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.7	День интернета в России	4	1- 3 0 сентябр я	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.8	Всемирный день информации	4	1- 2 6 ноября	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
	Посвящение в первокурсники.	1	С	Заместитель

.9	“Студенческий базар”			ентябрь	директора по воспитательной работе, кураторы
.10	Международный день памяти жертв фашизма	2	1-	С ентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.11	Международный день пожилых людей	4	1-	О ктябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.12	День СПО	4	1-	О ктябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.13	День учителя	4	1-	О ктябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.14	День народного единства	4	1-	Н оябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.15	День матери в России	4	1-	Н оябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.16	День Конституции Российской Федерации	4	1-	Декабр ь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.17	Новогодний концерт	4	1-	Декабр ь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.18	День российского студенчества	4	1-	Я нварь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.19	Освобождение Ленинграда от фашистской блокады	2	1-	Я нварь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.20	Мисс и мистер ООМК (отборочный этап)	4	1-	Ф евраль	Заместитель директора по

				воспитательной работе, кураторы
.21	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	4	1- евраль	Ф Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.22	День защитника Отечества (А ну-ка, парни!)	4	1- евраль	Ф Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.23	Международный женский день. Праздничный концерт	4	1- арт	М Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.24	День воссоединения Крыма с Россией	4	1- арт	М Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.25	Всемирный день здоровья	4	1- Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.26	Праздник Весны и Труда	4	1- ай	М Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.27	День Победы	4	1- ай	М Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.28	День России	4	1- Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
.1	Тематические выставки	4	1- течение года	В Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	Комплектование кружков, студий, секций	4	1- ентябрь	С Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Цикл классных часов, посвященных изучению истории и	4	1- ентябрь	С Заместитель директора по

	традиций колледжа, экскурсия в музей колледжа		- октябрь	воспитательной работе, кураторы
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
.1	Родительские собрания	1	С ентябрь А прель	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	Подкаст для родителей (тематические рубрики для родителей в чате)	4	1- течение года	В Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	4	1- прель	А Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
<b>7. Самоуправление</b>				
.1	Выборы актива групп	4	1- ентябрь	С Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	День самоуправления	4	1- ктябрь	О Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Студенческий совет
.3	Отчетная конференция Студенческого совета	4	1- оябрь	Н Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Студенческий совет
.4	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	4	1- прель	А Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Студенческий совет
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
.1	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	4	1- течение года	В Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	Проведение мероприятий в рамках Недели безопасности	4	1- ентябрь	С Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы

.3	Организация просмотров фильмов по профилактике наркомании, алкоголизма и курения (совместно с АУ «Кинофонд РМ»)	4	1-	О ктябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.4	Лекция «Безопасность на дороге» (совместно с ГАИ)	4	1-	Н оябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.5	Социально-психологическое тестирование студентов колледжа, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	4	1-	О ктябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-психолог
.6	Месячник правовых знаний	4	1-	О ктябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.7	Проведение тематических классных часов - Безопасный интернет; - Место государства и гражданина России в современном интернет – пространстве: Госуслуги и Электронное Правительство (в честь Дня интернета в России); - Всероссийский урок безопасности в сети интернет;	4	1-	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.8	Встреча с представителями правоохранительных органов	4	1-	Я нварь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.9	День борьбы со СПИДом: информационные классные часы, просветительские беседы с врачами	4	1-	Д екабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.10	Тематические классные часы «Скажи нет алкоголю» «Правонарушение и	4	1-	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы

	преступление»  «Противопожарная безопасность в быту»			
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
.1	Уроки от профессионала	1	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	Диалоги о профессии	4 1-	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Единый день открытых дверей	4 1-	О ктябрь А прель	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
0.1	Проведение психологических тренингов по адаптации студентов- первокурсников	1	С ентябрь - октябрь	Заместитель директора по производственной практике
0.2	Ярмарка вакансий	4	А прель- май	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
0.3	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	4 1-	Ф евраль	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
0.4	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	4 3-	М арт	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по производственной практике, кураторы
0.5	День без турникета (посещение организаций – социальных партнеров)	4 1-	В течение года	Заместитель директора по производственной практике

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах,

акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» [https://лидерыроссии.пф](https://лидерыроссии.пф;);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;