

Министерство образования РМ

ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

Движение WorldSkills
на специальности 15.02.08
Технология машиностроения

Саранск

2018

Методическая разработка. Движение WorldSkills на специальности 15.02.08
Технология машиностроения.

Печатается по решению методического Совета
Саранского государственного промышленно-
экономического колледжа

В методической разработке Движение WorldSkills на специальности 15.02.08 Технология машиностроения представлена характеристика движения WorldSkills. Рассмотрены современные вопросы образования и практики по направлению WorldSkills.

Данная методическая разработка предназначена для преподавателей дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Составитель: Ядрова Е.Г., преподаватель дисциплин профессионального цикла СГПЭК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Из опыта работы	5
2. Движении Ворлдскиллс Россия WorldSkills	6
3. Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ.....	10
4. Мнение участников движения WorldSkills	20
5. Приложение А.....	24
6. Приложение Б.....	28



Из опыта работы Министра образования Республики Мордовия Евгения Евгеньевича Маркачева

Мы живем в современном, глобальном мире, когда с огромной скоростью меняются новые технологии, происходит много изменений в рамках производства. И значимость квалифицированных рабочих, обладающих необходимыми компетенциями, приобретает большое значение. Когда человек идет заниматься спортом, он мечтает стать олимпийским чемпионом, и это очень сильная мотивация. Точно так же при выборе рабочей профессии. Выбирая профессию он должен стремиться стать в ней «олимпийским чемпионом». Чемпионат рабочих профессий неоспоримо является важным событием в системе профессионального образования Мордовии и, несомненно, придаст дополнительный стимул для её дальнейшего развития. Ведь именно на таких конкурсах студенты показывают освоенные ими компетенции в различных сферах трудовой деятельности, отстаивают честь своих профессиональных школ и делают определенные заявки на будущее своего карьерного роста. WorldSkills способствует популяризации рабочих профессий в республике.

Е.Е. Маркачев

Движении Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia)

Что это такое? WorldSkills – международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие навыков мастерства. От традиционных ремесел до многопрофильных профессий в области промышленности и сфере услуг в 75 странах- участницах движения, WorldSkills оказывает прямое влияние на рост профессионального образования во всем мире. Миссия WorldSkills – развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха. Чемпионаты WorldSkills проходят раз в два года в различных странах, в них принимают участие как молодые квалифицированных рабочие, студенты университетов и колледжей в возрасте до 22 лет в качестве участников, так и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники - в качестве экспертов, оценивающих выполнение задания. Конкурсанты отбираются на региональных профессиональных чемпионатах в 75 странах-членах WorldSkills. Они демонстрируют свои технические способности, индивидуальные и коллективные качества, решая задачи, максимально приближенные к реальным. Результат выступления команды говорит не только о личных профессиональных качествах участников, но и об уровне профессиональной подготовки и общем уровне качества услуг на родине участников.

5 WorldSkills в регионах России 8 ноября 2014 Председатель Правительства Российской Федерации Дмитрий Медведев подписал Распоряжение (от 8 октября 2014 года №1987-р) об учреждении совместно с Агентством стратегических инициатив (АСИ) союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия». Целью создания и деятельности Союза является содействие его членам в осуществлении деятельности, направленной на развитие профессионального образования в соответствии со стандартами международной организации WorldSkills International (далее – WSI) для обеспечения экономики

Российской Федерации высококвалифицированными рабочими кадрами, повышения роли профессиональной подготовки в социально-экономическом и культурном развитии Российской Федерации. Присоединение России к всемирному движению WorldSkills стало результатом совместных усилий фонда «Образование - Обществу» и Агентства стратегических инициатив, направленных на решение проблемы продолжающегося падения популярности рабочих профессий и отсталости национальных профессиональных стандартов. После вступления в WSI Россия получила в свое распоряжение 15 профстандартов, согласованных в 66 странах мира, а до конца года получит еще 49 профстандартов. В ближайшие пять лет Россия получит около 250 профстандартов, по которым можно готовить специалистов и высококвалифицированных рабочих, отвечающих современным требованиям в 66 странах мира. С момента вступления России в международную организацию заявки на участие в движении WorldSkills Russia (WSR) подали 60 регионов. 19 субъектов Российской Федерации уже приняты в ряды официальных участников WSR. В рамках движения WorldSkills Russia было проведено 15 региональных чемпионатов (Ульяновская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, Республика Саха (Якутия), Республика Чувашия, Тверская область, Республика Татарстан, Республика Марий Эл, Свердловская область (2 чемпионата), Республика Северная Осетия, Челябинская область, Кемеровская область, Самарская область, Республика Мордовия, Хабаровский край), в которых приняли участие более 900 конкурсантов – 6 представителей перечисленных субъектов. Судейство региональных чемпионатов было организовано при участии более 300 экспертов. На сегодняшний день размер привлечённого финансирования WorldSkills Russia со стороны бизнеса, федерального и региональных бюджетов составил уже 688 млн. рублей. В тех регионах, где начинает развиваться движение WorldSkills, наблюдается увеличение количества абитуриентов, заинтересованных в получении профессионального образования. Однозначно прогресс есть, и это отмечают

представители всех региональных министерств, которые сейчас участвуют в движении WorldSkills. Стоит отметить, что в колледжах, принимающих участие в WorldSkills, увеличился конкурс при поступлении. Регионы России соревнуются на чемпионатах, а рейтинг их участия в движении стал одним из индикаторов развития промышленности и уровня профессионального образования в регионе. Помимо очевидного вклада WorldSkills в популяризацию рабочих профессий, движение стало самой быстрой и эффективной системой распространения международных профессиональных стандартов по всей России. История движения WorldSkills

Началом истории WorldSkills принято считать 1946 год, когда Хосе Антонио Элола Оласо, генеральный директор Organización Juvenil Española (OJE) - Испанской молодежной организации, решил создать эффективную систему профессионального образования. Для осуществления этой задачи было принято решение проводить соревнования. Среди молодежи проснется дух конкуренции, специалисты будут обсуждать результаты соревнований, а посетители смогут увидеть лучших профессионалов из разных областей. Идеи Оласо вызвали интерес у государственных органов, предприятий и профтехучилищ. Правительство Испании поддержало инициативу, и уже в 1947 году в Мадриде прошел первый национальный конкурс по профессионально-технической подготовке, в котором приняли участие около четырех тысяч 7 учеников из десятков техникумов и училищ со всей Испании. Инициаторы соревнований не намеревались ограничиваться только Испанией и имели далеко идущие цели: мотивировать молодых людей всего мира конкурировать, чтобы стимулировать их получать профессиональное образование и создать систему сравнения навыков и способностей людей из разных стран. Так, к сотрудничеству были приглашены коллеги из Европы и стран Латинской Америки, и с этого момента соревнования приобрели статус международных. Идею соревнований профессионального мастерства первой поддержала Португалия. В 1950 году прошли первые международные Пиренейские соревнования, в которых приняли участие 12 участников из

обеих стран. Приглашенным наблюдателям из других стран идея очень понравилась, и в результате в 1953 году в Пиренейских соревнованиях приняли участие конкурсанты из Германии, Великобритании, Франции, Марокко и Швейцарии. По итогам соревнований было принято решение сформировать организацию по проведению конкурсов профессионального мастерства – International Vocational Training Organisation (IVTO). С приемом в организацию стран со всех континентов Земли IVTO приобрела опыт, расширила знания в области профессионального образования и прикладной подготовки рабочих. В начале 2000-х годов движение обрело новую символику и новое название - WorldSkills International (WSI). Экономика любой развитой страны нуждается в квалифицированных рабочих кадрах, умеющих работать по новейшим международным стандартам качества. Высокотехнологичные производства требуют соответствующей подготовки кадров, а скорость развития технологий диктует необходимость быстрого внедрения новых технологий, стандартов и инструментов. Чемпионаты WorldSkills - это как раз и есть та площадка, на которой лучшие мастера из множества стран могут обмениваться опытом, и не просто узнавать, но и формировать современные международные стандарты. Чемпионаты WorldSkills позволяют преподавателям знакомиться с технологиями обучения и новыми профессиональными стандартами международного уровня, и влиять на модернизацию системы образования.

Движение WorldSkills на специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения

Машиностроение – это одна из самых главных отраслей промышленности в любом государстве. Степень ее развития определяет, насколько высок уровень экономики в той или иной стране. Специальность "Технология машиностроения" дает возможность получить квалификацию инженера, которая позволяет работать в многих направлениях. К примеру, техник-технолог машиностроения производит контроль качества выпускаемой продукции и выполняет необходимые расчеты. Станочник вытачивает детали на специальных станках вручную. Оператор работает на станках ЧПУ, вводит управляющую программу и задает режим ее работы. Инженер по наладке и испытаниям отвечает за исправность оборудования, ведет календарный график проведения осмотров и ремонтов, помогает станочникам настраивать станы и рассчитывает рекомендуемые настройки для работы на них. Он также отвечает за техническую документацию по оборудованию на его участке. Еще одно достаточно интересное направление, которое изучает специальность "Технология машиностроения" - это разработка новых деталей и оборудования. Как правило, этим занимается инженер-конструктор. Если говорить о множестве профессий по

специальности «Технология машиностроения», то нельзя затронуть компетенции.

Начиная с 2014 года учебное заведение активно вступила на путь WorldSkills. Задания по компетенции Компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» с каждым годом становятся



все сложнее и сложнее, при этом не увеличивая время работ.

Первыми участниками по данной компетенции были Андрей Ражин и Никита Какурин. Во время участия в соревнованиях, они показали достойные результаты работы, достигли поставленных целей. На фото участники первых соревнований WorldSkills по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».



Задание представляло собой чертежи, по которым необходимо изготовить одну конкурсную деталь, используя оборудование и оснастку, находящуюся на рабочем месте. Управляющая программа была написана со стойки ЧПУ станка. Первые 60 минут выступления участнику даются для программирования конкурсного задания. По прошествии первых 60 минут, участник может проводить работы с металлообрабатывающим оборудованием (сборкой оснастки, инструмента и наладкой оборудования). Целью выступления участника являлось изготовление одной детали согласно требованиям чертежа. Время, отведенное на выполнение задания участником 180 минут. Рабочее место участника по компетенции состояло из: Токарного станка HAAS TL-1с системой ЧПУ. Верстака, стола и стульев. Набора кулачков для патрона основного шпинделя. Набора шестигранных ключей. Набора металлорежущего инструмента. Заготовки(2шт) , размер $\varnothing 60 \times 150$ мм, материал Д16Т Набора мерительного инструмента. Прочей оснастки и инвентаря. В приложении 1 указаны задания по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Развитие профессионального образования повышает престиж рабочих профессий. Движение WorldSkills помогает рабочим специальностям установиться на рынке труда. В 2015 году учебное заведение представляли Владимир Колмаков, Алексей Козлов, занял 3 место в Республиканском чемпионате и Пиванов Прохор. Который в дальнейшем участвовал в творческом конкурсе по направлению WorldSkills. Работа представлена в приложении 2.



В 2016 году количество компетенций увеличилось, увеличилось и число участников. Этот год был для Республики памятным, проходил Приволжский этап соревнований. С достойными результатами выступил Матросов А.А.



Возросшая востребованность профессионального образования неразрывно связана с эффективностью работы Союза «Ворлдскиллс Россия». В 2017 году по компетенции «Токарные работы на станках с УПУ» принимали участие Руденко Максим Дмитриевич и Донцов Дмитрий (3 место в отборочном туре).



В компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» принимал участие Михаил Бигачев (4 место).

Эксперты и главный эксперт компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», 2017 год.



Сегодня в нашей республике и в нашем учебном заведении движение WorldSkills набирает все большую силу. Популярность растет, а воздействие на институты профессионального образования, национальной системы квалификаций усиливается.

Роль экспертов в организации соревнований очень высока. Под экспертом понимается человек, обладающий определенными компетенциями: знаниями своей профессии, знаниями стандартов и регламентов WS, знание процедуры проведения соревнований, участие в составлении тестового задания и в определении критериев оценки.

На сегодняшний день ключевыми направлениями работы экспертов и администрации учебного заведения являются: прогнозирование компетенций (профессий) ближайшего будущего; использование стандартов WS в действующих системах профессионального образования; принятие выпускной квалификационной работы по стандартам WorldSkills.

Е.Г.Ядрова



V республиканский чемпионат по рабочим профессиям WorldSkills Russia.

11 февраля подведены итоги V республиканского чемпионата по рабочим профессиям WorldSkills Russia.

Из истории чемпионатов. WorldSkills International (WSI) — международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру. Основана в 1953 году. На сегодняшний день в деятельности организации принимают участие 76 стран. Своей миссией WSI называет привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов^[4]. Её основная деятельность – организация и проведение профессиональных соревнований различного уровня для молодых людей в возрасте до 22 лет. Раз в два года проходит мировой чемпионат рабочих профессий WorldSkills, который также называют «Олимпиадой для рабочих рук». В настоящее время это крупнейшее соревнование подобного рода. В 1947 году в Испании впервые прошел национальный конкурс по профессионально-технической подготовке. Он был призван поднять популярность рабочих специальностей и способствовать созданию эффективной системы профессионального образования, так как в стране, восстанавливающейся после Второй мировой войны, существовала острая нехватка квалифицированных рабочих. Автором данной идеи был генеральный директор Испанской молодёжной организации Хосе Антонио Элола Оласо. Первой эту инициативу поддержала Португалия. В результате в 1950 году прошли первые международные Пиренейские соревнования, в которых приняли участие 12

представителей обеих стран. Три года спустя к соревнованиям присоединились конкурсанты из Германии, Великобритании, Франции, Марокко и Швейцарии. Таким образом, в 1983 году была сформирована организация по проведению конкурсов профессионального мастерства – International Vocational Training Organisation (IVTO).

Впервые за пределами Испании соревнования были проведены в 1958 году в рамках Всемирной выставки в Брюсселе, а в 1970 году они первый раз прошли в другой части света – в Токио. В начале 2000-х годов IVTO изменила название и символику, и с тех пор ведет свою деятельность под именем WorldSkills International. Сегодня под эгидой WSI проводится множество мероприятий, включая региональные и национальные соревнования, континентальные первенства и, раз в два года, мировой чемпионат.

В структуру чемпионата WorldSkills входят 45 профессиональных компетенций, разделенных на шесть магистральных направлений. Строительные технологии. Изготовление архитектурного камня, Каменщик, Производство корпусной мебели, Плотник, Электрик, Столяр, Ландшафтный дизайн, Маляр, Отделочник штукатур, Сантехника и отопление, Холодильная техника и системы кондиционирования воздуха, Облицовка плиткой.

Творчество и дизайн. Дизайн одежды, Флористика, Графический дизайн, Ювелир, Оформитель витрин.

Информационные и коммуникационные технологии. Организация компьютерных сетей, ИТ Сетевое администрирование, ИТ Решения для бизнеса, Полиграфия, Веб-дизайн.

Производственные и инженерные технологии. Фрезеровщик на станках с ЧПУ, Токарь на станках с ЧПУ, Изготовление конструкций из металла, Электроника, Автоматизированные системы контроля и управления в производстве, Производственная сборка изделий, Графический САД дизайн, Мехатроника, Мобильная робототехника, Изготовление изделий из пластика,

Полимеханика/Автоматизация, Создание прототипов, Технология обработки листового металла, Сварка.

Специалисты в сфере услуг. Косметология, Кондитер, Повар, Парикмахер, Социальный работник, Официант.

Обслуживание гражданского транспорта. Обслуживание авиационной техники, Кузовной ремонт, Автомеханик, Автопокраска.

Соревнования в области робототехники проводятся с помощью специальной платформы robotino.

На сегодняшний день на соревнованиях WorldSkills International тысячи молодых профессионалов демонстрируют свои знания и навыки, представляя более чем 60 стран.

Движение WorldSkills охватывает обширный возрастной диапазон - JuniorSkills – программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве. WorldSkills Hi-Tech – чемпионат для профессионалов старше 23 лет, работающих в сфере высокотехнологичных производств.

В настоящее время движение WorldSkills Russia в России широко известно и распространено. Не остается в стороне и наша республика

Октябрь 2013 года – проведение первых соревнований профессионального мастерства в Республике Мордовия по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Автомеханика».

Ноябрь 2013 года – участие в открытом чемпионате Москвы WSR-2013.

Март 2014 года - в г.Саранске прошли вторые отборочные соревнования WorldSkills Russia по компетенциям: «Сварочные технологии», «Веб-дизайн», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело».

Май 2014 года – участие во Втором Национальном чемпионате WorldSkills Russia 2014 в г. Казани.

Апрель 2015 года – участие в полуфинале Национального чемпионата WorldSkills Russia - 2015 Приволжского федерального округа в г. Самара.

Май 2015 года – участие во III Национальном чемпионате WorldSkills Russia 2015 в г. Казани. Третье место в компетенции "Сельскохозяйственные машины".

Апрель 2016 – проведение полуфинала Национального чемпионата WorldSkills Russia - 2016 Приволжского федерального округа.

2017 – чемпионат проводится в ином формате. Он имеет статус республиканского, но итоги чемпионата, занесенные в единую базу являются одновременно и итогами регионального чемпионата, поскольку время чемпионатов синхронизировано и задания единые для всех площадок. В текущем году в республике прошли соревнования по 32 компетенциям. Наш колледж организовывал площадки по двум компетенциям – «Сетевое и системное администрирование» и «Сварочные технологии». Студенты нашего колледжа приняли участие в соревнованиях по восьми компетенциям - «Сетевое и системное администрирование», «Сварочные технологии», «Электроника», «Электромонтажные работы», «Web-дизайн», «Графический дизайн», «Токарные работы на станках с ЧПУ» и Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

Зрелищная, насыщенная и сложная работа кипела на площадке «Сварочных технологий». Конкурсантам необходимо было собрать и сварить четыре сложных конструкции из низкоуглеродистой, нержавеющей стали и алюминиевого сплава тремя видами сварки. Студент группы С4Б Артамонов Сергей с честью выполнил задания, выиграл состязание с огромным отрывом от соперников. Во время прохождения соревнований, сторонний наблюдатель добавил: «Вы не нуждаетесь в мастер классе».

Удача улыбается трудолюбивым. Студент группы КС4А Инкин Илья завоевал победу на площадке «Сетевое и системное администрирование»

В упорной борьбе с собой, соперниками, станком и компьютером студент группы О4А Донцов Дмитрий сумел потеснить хозяев площадки «Токарные работы на станках с ЧПУ» и занять призовое третье место.

Достойные результаты по этой компетенции были показаны и студентом Группы О4А Руденко Максимом.

Высокой оценки независимых экспертов удостоился участник компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» студент группы О4А Бигачев Михаил, который сумел обойти опытных соперников из Рузаевского института машиностроения.

Студенты группы Э3А Сасмонов Эдуард и Никеров Алексей защищали честь колледжа на площадке «Электроника» и «Электромонтажные работы» и оправдали возложенное на них доверие.

В компетенции «Графический дизайн» за победу боролась студентка группы ПО4А Ребик Алена и

Самый молодой участник компетенции «Web-дизайн» Тарандо Руслан, студент группы ПО2А, совсем немного не дотянул до призового третьего места, зато показал отличный потенциал и имеет возможность побороться за награду в следующем году.

Стоит сказать огромное спасибо экспертам и организаторам площадок за огромную и плодотворную работу.

С.В.Мишаров



**Из опыта, участника 2016 года
специальности 15.02.08, Алексея
Матросова.**

Опыт участия в профессиональном конкурсе сложился во время обучения на втором и третьем курсе. Когда занял призовые места во внутренней олимпиаде «Лучший по профессии». За время учебы освоил токарный станок с числовым программным управлением, изучил методы создания программы управления станком в системе Haas и Fanuc, а так же наблюдал за выполнением похожих работ профессионалами.

Участие в профессиональном конкурсе Worldskills, дал толчок для моего развития в профессиональной стезе. Я получил много положительных эмоций, а также усовершенствовал свои профессиональные качества. На тот момент участвовало 5 человек, волнение переполняло, но с ним нужно было справиться.

Приступив к работе, я сосредоточился и сделал все, что было в моих силах. Я был нацелен, конечно же, на победу в конкурсе, однако в конкурентной среде мне этого не удалось, но я обязательно попробую свои силы в следующий раз.

Благодаря этому конкурсу я получил дополнительный опыт в своей профессии, научился правильно распределять свое время в процессе работы. Уверен, что все это поможет мне в дальнейшем. Сейчас использую опыт участника соревнований Worldskills на производстве.

А.А.Матросов



**Из опыта, участника 2017 года
специальности 15.02.08, Михаила
Бигачева.**

Подготовка к конкурсу Worldskills, международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий, осуществлялась в течение двух недель на производственных площадках Республики Мордовия. За это время я успел освоить фрезерный станок с числовым программным управлением, изучил методы создания программы управления станком в системе Heidenhain и MasterCam.

Для меня было большим опытом участие в профессиональном конкурсе. Я получил много положительных эмоций, а также усовершенствовал свои профессиональные качества.

В компетенции Фрезерные работы на станках с ЧПУ принимало участие 7 человек. Я впервые участвовал в подобном конкурсе, поэтому на первых секундах конкурса я испытывал сильное волнение и страх. Позже, приступив к работе, я сосредоточился и сделал все, что было в моих силах. Я был нацелен, конечно же на победу в конкурсе, однако в конкурентной среде мне этого не удалось, но я обязательно попробую свои силы в следующий раз. По итогам соревнований 4 место.

Благодаря этому конкурсу я получил дополнительный опыт в своей профессии, научился правильно распределять свое время в процессе работы. Уверен, что все это поможет мне в дальнейшем.

М.М.Бигачев



**Из опыта, участника 2017 года
специальности 15.02.08, Максима
Руденко.**

Worldskills – международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий.

Подготовка к конкурсу осуществлялась в течение двух недель на базе Регионального интегрированного образовательно-производственного ресурсного центра

подготовки специалистов для высокотехнологичного сварочного производства «Профессионал» на базе ОАО Станкостроитель. За это время я успел освоить токарный станок с числовым программным управлением, изучил методы создания программы управления станком в системе Haas и Fanuc.

Для меня было большим опытом участие в профессиональном конкурсе. Я получил много положительных эмоций, а также усовершенствовал свои профессиональные качества.

В компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ принимало участие 8 человек. Я впервые участвовал в подобном конкурсе, поэтому на первых секундах конкурса я испытывал сильное волнение и страх. Позже, приступив к работе, я сосредоточился и сделал все, что было в моих силах. Я был нацелен конечно же на победу в конкурсе, однако в конкурентной среде мне этого не удалось, но я обязательно попробую свои силы в следующий раз.

Благодаря этому конкурсу я получил дополнительный опыт в своей профессии, научился правильно распределять свое время в процессе работы. Уверен, что все это поможет мне в дальнейшем.

М.А.Руденко



**Из опыта, участника 2017 года
специальности 15.02.08, Дмитрия
Донцова.**

В день моего участия я волновался. Я легко написал программу, но были затруднения с оборудованием. Мне говорили то, что почти ни кто не смог сделать деталь, но я не терял надежды и использовал все те навыки и знания, которые я имел. Самым страшным было то, чтобы не испортить оборудование или инструменты. Жаль только что было так мало времени, но я не разочарован. Надеюсь что в следующий раз, я буду снова участвовать в Worldskills и постараюсь применить ещё больше усилий. В компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ принимало участие 8 человек. Участниками в соревновании были студенты средне специальных учебных заведений и высших учебных заведения. Был нацелен на победу, но мне удалось занять лишь 3 место. Я конечно же был рад и этому достижению и буду претендовать на победу в следующем году. Благодаря этому конкурсу я получил дополнительный опыт в своей профессии, научился правильно распределять свое время в процессе работы. Уверен, что все это поможет мне в дальнейшем.

Д.А.Донцов

Приложение А

**Тема: Профессионализм: мастерство, удача
или вдохновение?**

Автор: Пиванов Прохор Владимирович

Образовательное учреждение:

Министерство образования Республик Мордовия
*ГБОУ РМ СПО «САРАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОМЫШЛЕННО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»* 430005, г. Саранск, пр. Ленина, 24 тел. 47-
31-85, 24-33-42, 47-02-57, 24-71-44 Факс 24-79-18, E-mail: smt@moris.ru

Студент 4-го курса специальности «Технология машиностроения»

Руководитель: Ядрова Елена Геннадьевна

Профессионализм... В моем понимании профессионализм – это умение человека выбрать и исполнить наиболее правильное решение поставленной задачи в какой-то определенной сфере, благодаря мастерству рабочего, его вдохновения или может даже удачи.

Руководитель моей производственной практики, мастер инструментального цеха ОАО Саранский завод автосамосвалов считает, что профессионализм – это, прежде всего мастерство, и я тоже придерживаюсь этого мнения. Творческая стезя, вдохновение, удача, технического специалиста введет его на путь мастерства. Конечно вдохновение очень важная составляющая, ведь без вдохновения не было бы создано все-то прекрасное, что есть у нас на земле. Удача. Возможно это критерий, который влияет на какие-то наши жизненные ситуации, но как я считаю, удача никак не должна влиять на производство. Производство продукции – это целый механизм, который начинается с зарождения идеи, проектирования чертежей, подбора технических и технологических характеристик. Выпуск качественной продукции на заводах очень важный момент для всей страны, качество влияет на спрос, следовательно, введет за собой появление новых рабочих мест, полагаться в таком важном деле на удачу, совсем неуместно. И снова приходим к выводу, что профессионализм должен развиваться и совершенствоваться у каждого сотрудника предприятия.

Вот был у меня случай на той же практике: нам в цех пришла партия заготовок, которые нужно было обработать до определенного размера. Для выполнения этой работы необходимо настроить станок и обработать все заготовки с периодическим контролем замеров. Мы с товарищем, в связи с неопытностью и отсутствием должного мастерства, настроили станок и решили, что производить контрольные замеры необязательно... Это была наша ошибка. После трех деталей, режущий инструмент сместился, и впоследствии остальные детали были выполнены не по размеру. Что еще раз доказывает, наудачу в производстве полагаться нельзя.

Бывают и другие случаи. Например, пилотам самолетов зачастую приходится производить посадку в экстренных ситуациях, и когда они с этим справляются, то доказывают, что они истинные профессионалы своего дела, но и удача им сопутствует.

Профессионализм – своеобразная социокультура, которая отвечает за подготовку кадров. Именно эти кадры являются важнейшими компонентами современного общества и обеспечивают перспективу развития, социальное благополучие населения, общественную стабильность. Главный залог профессионализма – мастерство в своем деле и вдохновение, которое подвигает нас на новые свершения.

